

نظام تقويم مخرجات التعلم المستهدفة

نظام تقويم مخرجات التعلم هدفه الأساسي قياس مدى تحقق رسالة وأهداف البرنامج والوصول بخريج البرنامج الى درجة عالية من التميز تجعله قادرا على المنافسة في سوق العمل ويتم من خلال هذا النظام تحديد اليات واضحة لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم وإجراءات محددة لتنفيذ هذه الأليات وتحديد المسؤولين عن متابعة تنفيذ هذه الأليات.

1- أهداف نظام تقويم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج

1. قياس مدى تحقق رسالة وأهداف البرنامج من خلال قياس مدى تحقق المخرجات المستهدفة من البرنامج.
2. ضمان جودة مخرجات التعلم للطلاب بالبرنامج لتتواءم مع متطلبات سوق العمل.
3. تحديد أوجه القصور والضعف في عدم تحقق أي من مخرجات تعلم البرنامج.
4. اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة لضمان تحقق مخرجات تعلم البرنامج.

2- آليات قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج

تهدف تلك الآلية إلى وجود نظام وخطوات واضحة ومحددة يتم إتباعها لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج ILO'S، ويتم ذلك باستخدام الوسائل الآتية.

أولاً- استخدام أساليب مباشرة وغير مباشرة لقياس مدى تحقق النتائج التعليمية المستهدفة من البرنامج.

أ- فيما يخص الأساليب المباشرة

- الاختبار التحريري مع تنوع طبيعة الأسئلة التي تقيس المهارات المعرفية والذهنية بصفة خاصة.
- إعداد الأبحاث لقياس قدرة الطلاب على التعلم الذاتي الذي يعتبر من أهم مجالات مخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج.
- المشاركة والأنشطة داخل قاعات التدريس (لقياس المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية).
- الواجبات المنزلية ويتضح ذلك من توصيف المقررات (أنظر أساليب التقويم في توصيف البرنامج).
- نظام التقويم النصف الفصلي المعتمد بمجلس الكلية:

للمقرر كأعمال سنة طبقا للائحة حيث يتم اجراء الكلية الدرجات مجموع من 10% رصد يتم حيث

اختبارات تحريرية نصف فصلية للوقوف على مستوى الطلاب قبل إجراء اختبارات نهاية الفصل

الدراسي.

• ب. فيما يخص الأساليب غير المباشرة

- التقييم الفصلي للمقرر من قبل الطلاب لقياس الأداء على مستوى المقرر.
- تقارير المقررات الدراسية حيث يتم إعداد تقرير فصلي عن كل مقرر يذكر فيه ما تحقق من النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر وما سوف يتم اتخاذه في العام القادم لرفع نسبة المتحقق من المستهدف.
- تقديرات ونتائج الطلاب سواء للانتقال من فرقة لأخرى وعند التخرج حيث تعتبر النتيجة النهائية من أهم الوسائل غير المباشرة لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة.

ثانيا- التحليل السنوي للاختبارات

❖ فحص الورقة الامتحانية

حيث يتم ذلك من خلال الاجراءات الآتية:

- فحص كلاً من شكل ومضمون الورقة الإمتحانية من قبل لجنة فحص معايير الورقة الامتحانية على مستوى البرنامج. والتأكد من مدى ونطاق قياسها للمخرجات التعليمية المستهدفة بناءً على معايير محددة ومعتمدة واقتراح الاجراءات التصحيحية اللازمة.
- تقديم تقرير بنتيجة الفحص ومناقشتها في مجلس القسم.

❖ تحليل نتائج الاختبارات

- يتم رصد أي انحراف أو خلل في الإحصائيات الخاصة بالتقديرات ونسب النجاح الخاصة بكل مقرر وتقديم تغذية راجعة للأساتذة عن نتيجة تحليل النتائج الخاصة بمقرراتهم للاستعلام عن أسباب الخلل والمعالجة، كزيادة نسبة الراسبين أو زيادة نسبة الحاصلين على تقدير ممتاز أو مقبول بصورة غير منطقية وذلك لضمان تحقيق المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة منه.

❖ مناقشة تقرير تحليل النتائج في مجلس القسم.

❖ ج- قياس رضا الطلاب عن الاختبارات

حيث يتم طرح استبيان سنوي على الطلاب لقياس مدى رضاهم عن الاختبارات بشكل شامل.

ثالثا- قياس رضا المستفيدين من الخريجين وأصحاب الأعمال عن مهارات خريج البرنامج:

ويتيم هذا القياس بوسائل مختلفة ومتنوعة تشمل الاستبانات، استطلاعات الرأي، المقابلة الشخصية، الاجتماعات واللقاءات وذلك لاستطلاع آرائهم في مدى اكتساب خريج البرنامج للمهارات العامة والمهنية.

رابعاً- معدل توظيف خريجي البرنامج يتم ذلك من خلال وحدة متابعة الخريجين بالكلية ومن خلال موقعها على مواقع التواصل الاجتماعي لتحقيق نوع من التواصل الفعال مع الخريجين.

ويمكن من خلال ما سبق تحديد اجراءات قياس مخرجات التعلم المستهدفة فيما يلي:

- إجراءات قياس تحقق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج:
- التوعية بنظم الاختبارات عن طريق عقد ورش عمل عن التقويم ونظم الامتحانات وأنواع الأسئلة التي تقيس المهارات المختلفة.
- مراجعة نتائج الاختبارات ومعايير الورقة الامتحانية وذلك لمراجعة مدى تحقق المخرجات المستهدفة.
- المتابعة الدقيقة لعملية التقويم وإعداد تقرير سنوي لمجلس القسم العلمي بنتائج المراجعة، حيث يتم تضمين أجزاء منه في التقرير السنوي للبرنامج.
- مناقشة التقارير على مستوى المجالس الرسمية واتخاذ الإجراءات اللازمة.
- تغذية راجعة لأعضاء هيئة التدريس بشأن نتائج مراجعة الاختبارات.
- يتم تقييم الأعمال الفصلية وتشمل اختبارات دورية وشفوية واختبار منتصف الفصل (النظري والعملية) والتمارين التطبيقية ويكون مجموع هذه الأعمال الفصلية 40% من الدرجة الكلية للمقرر كما هو موضح في الجدول.

عناصر التقييم	المقرر النظري فقط	المقرر الذي يحتوي علي دروس نظرية وعملية	المقرر العملي فقط
اختبار التحريري النهائي	٦٠	٦٠	--
اختبار الشفوي	١٠	١٠	١٠
اختبار منتصف الفصل	١٥	٥	١٥
التمارين التطبيقية	١٥	٥	١٥
اختبار العملي النهائي	-	٢٠	٦٠
المجموع	١٠٠	١٠٠	١٠٠

- تقرير المراجع الداخلي والخارجي وتقارير المقررات .
- قياس رضا المستفيدين عن أداء خريجي البرنامج .
- متابعة معدلات النجاح للطلاب بصورة دورية.